

# English Communication III 臨時休校期間学習について

## 【1】臨時休校期間の課題 Part 3 May 11<sup>th</sup> – May 31<sup>st</sup>

下の表に1週間ごとに3週間分(週3時間の授業×3週間)の課題を示してあります。学校が休校の間は、右の表に沿って課題に取り組み、取り組んだ日を記入しましょう。休校期間が変更になった場合には、どこまで課題を進めればよいか、スタサブを通して連絡します。

- 1) Empower Unit 14 疑問詞・疑問文 p232 - 241
- 2) World Trek III — Reading Focus 2 ~ 4 p12 – 17

※Vocabulary Sheet と Worksheet の答えは後日、静商 HP にアップします。

スタディーサプリのメッセージでアップしたことを連絡します。答え合わせをしてください。

## 【2】提出物 & 提出日

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Empower 学習ノート     | ⇒ 最初の授業で教科担当に提出             |
| World Trek 授業用ノート | ⇒ 最初の授業で教科担当に提出             |
| 緑色のファイル           | ⇒ 配布したプリントを綴じて最初の授業で教科担当に提出 |

5 月 11 日   17 日	1	5月 日	<p>【Empower Unit 14 疑問詞・疑問文 p232 - 237】</p> <p>①ポイントに線を引きながらテキストをよく読む。</p> <p>②学習ノートに Q1～Q5 を解いて答え合わせする。</p>
	2	5月 日	<p>【Empower Unit 14 疑問詞・疑問文 p238 - 241】</p> <p>①p238 – 239 Exercises を学習ノートに解いて答え合わせする。</p>
	3	5月 日	<p>【Reading Focus 2 Are You an April Fool?】</p> <p>①Vocabulary Sheet…日本語の意味を書き、単語を説明する英文を記号で選ぶ。 新出単語を Kayla 先生の後に続いて発音練習する。</p> <p>②本文のリスニング… Kayla 先生が読んでくれた本文を聞く。</p> <p>③本文の音読 …Kayla 先生の後に続いて本文を音読する。</p> <p>④本文まとめ…ノートにプリントを参考にして本文のポイントをまとめて書く。</p> <p>⑤日本語訳…フレーズ訳を参考に、ノートに日本語訳を作る。</p>
5 月 18 日   24 日	4	5月 日	<p>【Reading Focus 2 Are You an April Fool?】</p> <p>①Worksheet …もう一度、本文を読み <input type="text"/> に適切な英語を入れる。 自分の考えを英語で書く。</p> <p>②ワークブック – ワークブックをノートに解いて答え合わせする。</p>
	5	5月 日	<p>【Reading Focus 3 Gift-giving Customs】</p> <p>①Vocabulary Sheet…日本語の意味を書き、単語を説明する英文を記号で選ぶ。 新出単語を Kayla 先生の後に続いて発音練習する。</p> <p>②本文のリスニング… Kayla 先生が読んでくれた本文を聞く。</p> <p>③本文の音読 …Kayla 先生の後に続いて本文を音読する。</p> <p>④本文まとめ…ノートにプリントを参考にして本文のポイントをまとめて書く。</p> <p>⑤日本語訳…フレーズ訳を参考に、ノートに日本語訳を作る。</p>
	6	5月 日	<p>【Reading Focus 3 Gift-giving Customs】</p> <p>①Worksheet …もう一度、本文を読み <input type="text"/> に適切な英語を入れる。 自分の考えを英語で書く。</p> <p>②ワークブック – ワークブックをノートに解いて答え合わせする。</p>
5 月 25 日   31 日	7	5月 日	<p>【Empower Unit 14 疑問詞・疑問文 p238 - 241】</p> <p>①p240 – 241 「発展」ポイントに線を引きながらテキストをよく読む。</p> <p>②出来なかった問題を見直しておく。</p>
	8	5月 日	<p>【Reading Focus 4 Sai’ s Horse】</p> <p>①Vocabulary Sheet…日本語の意味を書き、単語を説明する英文を記号で選ぶ。 新出単語を Kayla 先生の後に続いて発音練習する。</p> <p>②本文のリスニング… Kayla 先生が読んでくれた本文を聞く。</p> <p>③本文の音読 …Kayla 先生の後に続いて本文を音読する。</p> <p>④本文まとめ…ノートにプリントを参考にして本文のポイントをまとめて書く。</p> <p>⑤日本語訳…フレーズ訳を参考に、ノートに日本語訳を作る。</p>
	9	5月 日	<p>【Reading Focus 4 Sai’s Horse】</p> <p>①Worksheet …もう一度、本文を読み <input type="text"/> に適切な英語を入れる。 自分の考えを英語で書く。</p> <p>②ワークブック – ワークブックをノートに解いて答え合わせする。</p>